



LEXIQUE : Les différents sens d'un mot

Distinguer le sens propre et le sens figuré d'un mot

CM2

Fiche d'exercices n°5
Leçon 2

Exercice 1 : Souligne simplement les phrases dans lesquelles les mots ou expressions en rouge sont utilisés au sens figuré.

- J'ai mis mon nouveau **manteau**.
- La montagne est couverte d'un **manteau** neigeux.
- Les policiers ont passé la scène de crime au **peigne fin**.
- Pour démêler tes cheveux, tu dois utiliser un **peigne fin**.
- Avant de partir, n'oublie pas t'**embrasser** ta mère.
- Mon fils a **embrassé** le métier d'enseignant.
- La **Lune** est bien ronde cette nuit.
- Il est souvent dans la **lune**.
- As-tu bien fermé la porte à **clé** ?
- Le voleur a pris la **clé** des champs.



Exercice 2 : Indique si le mot tête dans ces phrases est utilisé au sens propre ou au sens figuré.

- J'ai mal à la tête. (**sens propre**)
- Cet enfant a la tête dure ! (**sens figuré**)
- Il s'est blessé à la tête. (**sens propre**)
- Dans tous les cas, il faut garder la tête froide ! (**sens figuré**)
- Il a la tête sur les épaules. (**sens figuré**)



Exercice 3 : Dans ces phrases, souligne les mots qui sont utilisés au sens figuré.

- Il a toujours un béret **vissé** sur la tête.
- Des fils électriques **courent** le long du mur.
- Au cœur de cette ville **fleurissent** les magasins.
- Il ne faut pas être **esclave** des nouvelles technologies.



Exercice 4 : Relie chaque expression au sens figuré et relie-la à sa définition.

Avoir un caractère froid

Avoir le sang chaud

Avoir eu chaud

Être en froid avec quelqu'un

Ne pas avoir froid aux yeux

- être coléreux
- être fâché
- être distant avec les autres
- être courageux
- avoir échappé à un danger de justesse



Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, les mots soulignés sont employés au sens figuré. Fais une phrase avec chacun de ces mots employés au sens propre.

- Ce paysage est un océan de verdure ! → **L'océan Atlantique borde la France.**
- Cet élève a la bosse des maths ! → **Je me suis cogné ; j'ai une bosse sur la tête.**
- Je suis ivre de joie ! → **Cet homme a bu trop d'alcool ; il est ivre.**
- Cette année, Noël tombe un jeudi. → **L'oisillon tombe de l'arbre.**
- J'ai reçu un coup de fil de ma mère. → **J'ai reçu un coup de pied.**



Exercice 6 : Complète chacune des expressions suivantes avec un nom qui désigne une partie du corps. Aide-toi des définitions entre parenthèses.

- Avoir un cheveu sur la **langue** (avoir un défaut de prononciation)
- Avoir les **pieds** sur terre (avoir le sens des réalités)
- Obéir au **doigt** et à l' **œil** (sans discussion)
- Être pris la **main** dans le sac (en flagrant délit)
- Faire la sourde **oreille** (ne pas vouloir entendre des conseils ou des ordres)



Exercice 7 : Écris deux phrases avec chacun des mots suivants : l'un au sens propre du mot et l'autre au sens figuré. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

un savon • une frontière • une éponge • danser

sens propre : Je me lave au **savon** de Marseille.

sens figuré : J'ai pris un **savon** par ma mère.

sens propre : La France a une **frontière** avec l'Espagne.

sens figuré : Cet élève dépasse les **frontières** de l'insolence.

sens propre : J'essuie la table avec une **éponge**.

sens figuré : J'oublie tes bêtises ; je passe l'**éponge**.

sens propre : Sophie apprend à **danser** la salsa.

sens figuré : Les flammes **dansent** autour de nous.