

<b>ECOLE LA FLEUR DES CHAMPS BERSTETT</b>	date : 29-11-19 horaires : 14h-14h45
<b>adultes présents</b> : Mmes Tischler (Directrice), Erné (représentante du Conseil Municipal), Moya (parents d'élèves, présidente de l'APE), Mellet (directrice du périscolaire) <b>éco délégués</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- CP : Martin et Charline</li> <li>- CE1 : Joshua et Eline</li> <li>- CE2 : Anne-Sophie et Romane</li> <li>- CM1 : Emma et Judith</li> <li>- CM1/CM2 : Clara et Lucie</li> <li>- CM2 : Constance et William</li> </ul>	<b>Eco Ecole 1<sup>er</sup> trimestre</b>

### 1. Tour de table, constats :

- \* Les goûters génèrent des déchets. Comme lors de la semaine du goût (tartes flambées zéro déchets) ou vente de gâteaux faits maisons, il est possible de ne pas produire de déchets.
- \* Le tri des déchets et la réduction des déchets (emballage alimentaire) doit se faire à l'école mais aussi à la maison
- \* Il existe des déchets que l'on peut transformer ou réutiliser : bouchons en plastique, stylos
- \* on utilise des gobelets en plastique jetables lors des fêtes scolaires

### 2. Projets des classes

- \* Réduire les déchets au moment des goûters, mettre les gâteaux « maison » dans des boîtes, préférer des fruits, des légumes à croquer (utiliser le composteur pour y mettre les déchets verts), utiliser des gourdes plutôt que des bouteilles en plastique
- \* créer des gobelets au nom de l'école (EcoCup) réutilisables, ou faire un appel à des dons de gobelets
- \* signaler les poubelles : code couleur dans les classes et dans la cour (prévoir de plus petites poubelles : les peser pour voir si les déchets réduisent : nommer un responsable), créer et poser des affiches de tri des déchets dans la cour, dans les classes
- \* informer les parents de la démarche par le biais du journal communal, créer des autocollants « STOP pub » et les donner aux parents pour qu'ils les mettent sur leurs boîtes aux lettres.
- \* Lors de l'Osterputz : fabriquer une « créature monstrueuse » avec les déchets récoltés, faire un slogan, faire un article pour le journal municipal
- \* pour les bricolages de Noël ou autres : utiliser les objets plutôt que de les jeter ou les recycler (bouchons, rouleaux papier toilette, boîtes à œufs, capsules Nespresso)
- \* A partir des albums de Christian Voltz « de Bric et de Broc », créer des dessins avec des objets de récupération
- \* créer un livre avec toutes les idées concernant le tri et la réduction des déchets
- \* fabriquer des boîtes pour les classes dans lesquelles on mettra les stylos usagés et les bouchons en plastique récupérés
- \* Visiter le centre de tri, voir avec la Com Com (regroupement des villages alentours) et la Mik (bibliothèque) pour avoir des interventions, des livres sur les déchets
- \* interdire les chewing-gums qui polluent, sont jetés par terre et mettent 6 ans à se décomposer.
- \* Faire chacun l'effort de ramasser un déchet par terre lorsqu'on en voit un, nommer des éco-responsables dans les classes qui veillent à ce que le tri soit bien fait, les lumières éteintes...
- \* mener son enquête auprès des parents : demander quelle quantité de déchets est produite par la famille, comment la réduire, qui en a le moins ? Que font-ils pour ne pas en avoir plus ?
- \* proposer des journées à thèmes dans les classes

### Mairie :

- Osterputz : lors de la journée « sur une autre planète », récupérer les déchets dans les 4 villages, faire un atelier « Créature monstrueuse » fabriquée à partir des déchets récoltés, l'exposer dans chacun des villages,
- fournir des poubelles de tri de couleur pour les salles de classe et la cour de récréation
- fournir une facture avec le poids des déchets pour l'école.
- Voir avec la Com Com pour le recyclage des plastiques mous
- jardin potager : créer des bacs de plantations avec des planches en bois (1 par classe), faire appel aux responsables des associations des anciens pour la confection et l'entretien du potager (notamment lors de la fête intergénérationnelle proposée le 13 février 2020).

### Cantine :

- dispose de 2 poubelles (depuis 2 ans) :

\* verte pour les restes de nourriture, les sachets biodégradables sont envoyés à BIOSCOPA, vers une usine de méthanisation (qui transforme les déchets en énergie)

\* jaune pour les barquettes qui seront recyclées

- Les déchets de types peaux de banane, épluchures, trognons... seront déposés dans le compost de l'école

- des repas bio et locaux + 1 repas sans viande sont proposés au courant de la semaine.