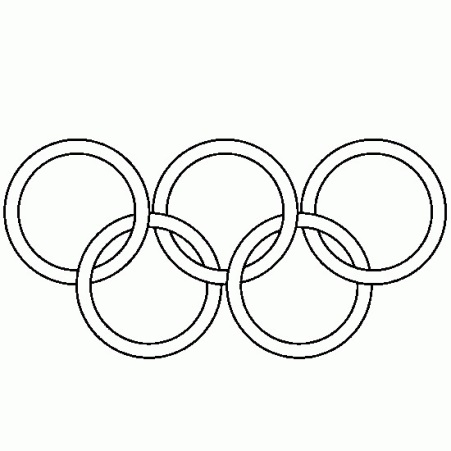
**Les J.O. de l’Ecolo – chap 1**

1. **Comment se nomment les deux personnages principaux ?**

* Camille et Maël
* Maël et Lyna
* Camille et Nathan

1. **Comment s'appelle la ville des personnages ?**

* Bonville-sur-Lize
* Bienville-la-Belle
* Ecolo-ville

1. **Que veulent organiser les enfants pendant le week-end de la nature ?**

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **Qui parle ?**

* T’es gentil, Camille, mais nous, on n’y est pour rien. On trie les déchets et on les jette dans les poubelles de couleur. ►…………………………….
* Je sais, mais on n’est pas tout seuls sur la planète… Il y a des égoïstes que ça ne gêne pas de polluer, ni de ne pas respecter les autres. Il y en a même qui prennent plaisir à nuire. ►…………………………….
* Ces jours-là, jusqu’à l’été, les gens du village ramassent toutes les ordures qu’ils ont jetées dans la nature pour s’amuser, tous les gros déchets balancés dans la rivière, tous les gravats empilés dans des coins déserts qu’ils ont du mal à retrouver…. ►…………………………….
* Et on ira dans l’atelier de papy. Y a tout ce qu’il faut. Et il nous donnera un coup de main, c’est sûr. ►…………………………….

1. **Vers quelle personne se tournent-ils pour faire les pancartes ?**

..................................................................................................................................................

1. **Que signifie l’ expression de Papy : « Je reste dans l’ombre et c’est le secret absolu »**

..................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………….

1. **Les enfants vont faire du bruit avec :**

□ des instruments de percussion □ des pistolets □ des sifflets

□ des cuillères en bois □ des haut-parleurs □ des cornes de brume □ des lances

□ des casseroles □ des ventilateurs □ leur voix

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 2 et 3**

1. **Colorie en rouge les énergies fossiles et en vert les énergies propres :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **éolienne** | **pétrole** | **Charbon** |
| **géothermie** | **Gaz naturel** | **Panneaux photovoltaïques** |

1. **Quelles sont les actions que les enfants disent faire au quotidien (p.21/22) ?**

* **………………………………..**
* **………………………………..**
* **………………………………..**
* **………………………………..**
* **………………………………..**
* **………………………………..**

1. **Pourquoi le ramassage des déchets en montagne ne peut-il se faire qu’au printemps ?** …………………………………………………….

………………………………………………………………

……………………………………………………………

………………………………………………………

**• Que signifie ce sigle ? **

……………………………………………………………………

* **Nomme trois objets sur lesquels tu pourrais le trouver :**

…………………………………………

………………………………………….

………………………………………….

1. **Complète le tableau :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groupe** | **Qui ?** | **Pour faire quoi ?** |
| **Groupe 1** |  |  |
| **Groupe 2** |  |  |
| **Groupe 3** |  |  |
| **Groupe 4** |  |  |
| **Groupe 5** |  |  |

1. **Quel slogan les enfants ont-ils choisi pour leur défilé ?**

……………………………………………………………………………………………………………

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 4-5-6**

1. **Lors de la réunion de concertation dirigée par papy, qui prend la parole en premier ?**………………………………………………………………………………………

**Pour dire quoi ?** (complète)

**« Il s’agit d’abord de partager en deux cet enjeu pour notre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1/ la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’environnement qui revient aux adultes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en partie du dérèglement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2/ La jeune génération participera au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la planète, mais veut s’investir dans des actions de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C’est notre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui est en jeu.**

1. **Quels JO organisent-ils ?**

* Les JO de la campagne
* Les JO de l’écolo
* Les JO de la ville

1. **Quels sont les objets repêchés dans la rivière ?**

□ des instruments de percussion □ un vieux cadre de vélo □ un guidon

□ des bottes en caoutchouc □ des tuyaux pour les cheminées □ des chaussettes □

□ une cafetière □ des ventilateurs □ un seau sans fond

1. **Quelle épreuve est proposée par papy pour débarrasser ces déchets?**

**……………………………………………………………………………………………………..**

1. **Quelle chanson est adoptée pour l’entrée des athlètes ?**

**……………………………………………………………………………………………………**

1. **Quelles étaient les épreuves des J.O ?**

□ le saut de poubelles □ le tir au but □ le relais aux bonbons □ 400 m de course de déchets □ la collecte de piles, ampoules et cartouches □ le sketch de clowns □ la natation en eau sale □ « offrons des fleurs aux abeilles » □ la course aux cerceaux □ le saut de voitures de luxe □ « eau précieuse : comment l’économiser ? » □ la bataille de pneus

1. **Réécris les slogans de Jade en les corrigeant :**

* Kesse tu fée pour la plat net ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Je C pas écrir mai tan pie. Je veu pas kon me corij.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qui interprète les clowns Paul et Paule ?**

* Papy et Moustachu
* Jade et Camille
* Laurane et Océane

1. **Associe chaque nom à un mot :**

Paul-Hussion □ □ pollueur

Paul-Lueur □ □ politesse

Paule Hitesse □ □ pollution

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 7-8**

1. **Qui déclencha l’alerte à la mairie?**

* La maîtresse
* Le facteur
* papy

1. **Quel chargement avait été déposé clandestinement sur le terrain à côté du gymnase ?**

**……………………………………………………………………………………………………..**

1. **Comment les enfants ont-ils été informés du chargement clandestin ? Réécris le texte dans l’ordre :**

C’est de cette manière qu’il s’est rendu compte qu’on ne pouvait l’ouvrir qu’à moitié.

Sa bêtise a presque été félicitée par la maîtresse car si un incendie se déclarait, la moitié des élèves risquaient d’être rôtis comme des poulets.

Il a poussé la porte de secours pour « prendre l’air ».

Arthur, toujours aussi turbulent, a voulu faire le malin à la fin de la séance.

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

1. **Quel panneau papy trouve-t-il planté à mi-hauteur de l’empilement ?**

**ECOLOS CES ZERO**

**P’neux à jeter**

**sans modérassion**

**ECOLOS TOUS ZERO**

**P’neux à consomer**

**sans modérassion**

**ECOLOS TOUS HERO**

**P’neux à consomer**

**sans addission**

**Réécris le slogan en corrigeant les fautes d’orthographe :**

**(aide-toi de la page 71)**

1. **Quel était le métier de Marie Balrine, aujourd’hui maire de la ville ?**

………………………………………………………………………………………………………………

1. **Vers quel lieu se dirigent les enquêteurs ?**

……………………………………………………………………………………………….

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 9-10**

1. **Quel indice fait penser que c’est un espagnol qui a écrit la pancarte ?**

**...........................................................................................................................................................**

1. **Où sont partis Ethan, Noé, Gabin, Amir et Yasmine ?**

**...........................................................................................................................................................**

1. **Comment Maël et Camille sont-ils allés les rejoindre ?**

**...........................................................................................................................................................**

1. **Pourquoi papy parle-t-il de téléphone préhistorique ?**

□ Il date de la préhistoire. □ Il « bug » tout le temps. □ ce n’est pas un écran tactile.

1. **Que trouvent-ils dans le campement gitan ? Dessine-le. (p.89)**
2. **Comment s’appelle le chef des gitans ?**

* Manuel
* Léon
* Napo-la-Cogne

1. **Qu’est-ce qui a disparu dans le campement ?**

**………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Qui madame la Maire a-t-elle prévenu ?**

* Les enfants du village
* Les gitans
* Les gendarmes

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 11-12-13**

1. **Quel signal les gendarmes et papy utilisent-ils une fois les enfants retrouvés ?**

* Un SMS
* Un email
* Le morse
* Un appel de phare
* Des coups de klaxon
* Un appel téléphonique

►**Souligne en rouge les signaux visuels et en bleu les signaux sonores.**

1. **Quel enfant s’est blessé au mollet ?**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Quel indice Maël et Camille ont-ils trouvé ? (p.100)**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Ecris « Vrai » ou « Faux » :**

* Camille et Maël ont fait la Une du journal. ►………..
* Ils ont alerté les secours lorsque leurs camarades ont disparu. ►……….
* Ils ont sauvé la vie à Yasmine ►……….
* Ils sont poursuivi les gitans tout seuls à vélo ►……….
* Les copains ont fui par la forêt pour échapper aux gitans ►……….
* Gabin s’est gravement blessé car il est tombé dans le ravin ►……….
* Papy a appelé les gendarmes à la rescousse►……….
* Maël et Camille se mettent à l’écart de leurs camarades pendant la récréation. **►……….**

1. **Comment les maîtresses ont-elles fait pour taire les rumeurs ?**

□ Elles ont puni les enfants qui racontaient des « fake news ».

□ Elles ont parlé de l’ « effet de groupe » et des « moutons de Panurge »

□ Elles ont parlé de la façon d’annoncer un événement : gai, triste, agressif, en colère…

□ Elles ont informé madame la Maire qui a appelé les gendarmes.

□ Elles ont fait un jeu « de bouche à oreille »

1. **Pourquoi papy est-il allé à Bourg-Saint-Maurice ?**

**……………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Quelles épreuves sont proposées pour les JO2 ?**

□ le saut de poubelles □ le tir au but □ le relais aux bonbons □ les pots de fleurs □ la course aux cerceaux □ les anneaux olympiques □ la natation en eau sale □ « offrons des fleurs aux abeilles » □ la balançoire □ le saut de voitures de luxe □ « eau précieuse : comment l’économiser ? » □ la bataille de pneus □ une petite scène de théâtre

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 14-15**

1. **Que doivent faire Lou, Manon, Léa et Lucas avec les pneus et les pots de peinture ?**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Que doit faire le couple de fleuristes avec la terre et le terreau ?**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Que doit porter Jade aux J.O.2 ?**

**...........................................................................................................................................................**

1. **Quel témoignage important Clovis fait-il à papy ?**

* L’apprenti Dylan a fait le plein à la station-service, il est gaucher.
* Son neveu a vu l’apprenti Dylan au volant du camion-benne de son patron foncer vers Bourg-Saint-Marcel.
* Le garagiste de Bonville est malhonnête et a franchi le pont de la rivière pour chercher les pneus.
* L’apprenti Dylan est coupable, mais son neveu lui a fait promettre de ne rien dire.

1. **P.127 : « Le négatif peut parfois se transformer en positif ; il est bon de le rappeler. » Explique cette expression :**

…………………………………………………………………………………………………………..

**…………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Comment la flamme olympique a-t-elle été fabriquée ? (copie le texte)**

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………

1. **Quel est l’ordre d’arrivée de la « course aux cerceaux » :**

* Jaune-rouge-noir-vert-bleu
* Bleu-noir-jaune-vert-rouge
* Bleu-noir-vert-rouge-jaune
* Bleu-noir-rouge-vert-jaune

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 16**

1. **Réponds aux questions de l’épreuve « Eau précieuse, comment l’économiser ? » et « Offrons des fleurs aux abeilles », à ton avis :**

* Comment économiser l’eau ? (donne 2 réponses)

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

* Comment économiser l’énergie ? (donne 2 réponses)

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

* Pourquoi les abeilles sont-elles indispensables ? (donne 2 réponses)

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

1. **Comment est le seau de Jade ?**

* Jaune avec un poisson bleu dessus
* Bleu avec un poisson jaune dessus
* Jaune avec un poisson dedans
* Bleu avec un poisson dedans

1. **Trouve les noms de fleurs de l’épreuve « des fleurs pour les abeilles » et écris-les dans la grille pour former le mot mystère : (p.139)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | V |  |  |  |  |
|  | S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |
|  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | P |  |  |

1. **A toi d’écrire la suite du rap (2 strophes) avec les mots suivants : abeille, santé, potager, ensemble (attention aux rimes)**

Pour être un bon écolo Pour être un bon écolo

…………………………… ……………………………

………………………………. ……………………………

……………………………….. ……………………………

**Les J.O. de l’Ecolo – chap 17-18**

1. **Qui est Richard d’Assot ?**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Où Richard et Dylan sont-ils installés ?**

**……………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Associe le discours au personnage :**

Cette initiative sincère de vos jeunes m’a ouvert les yeux. En échange et pour me faire pardonner, j’ajouterai une offre au bénéfice de vos établissements scolaires… Et cela afin que chaque classe puisse profiter de la nature qui nous entoure et qu’il faut protéger.

Parce que c’est mon oncle !

La municipalité au grand complet a refusé. Voilà le véritable motif de la basse vengeance que vous avez exercée sur une initiative écologique de nos enfants pour sauver la planète.

Monsieur, l’année dernière, vous m’avez demandé, avec insistance, de vous céder ce terrain pour y construire… ? Une succursale de son magasin de bolides pollueurs.

La Maire

Vos fantaisies de protestations écologiques ruinent mon commerce. Ça ne sert à rien puisque les pays les plus pollueurs ne font rien contre la pollution.

Dylan

Richard d’Assot

1. **Qui a gagné les Jo de l’écolo ?**

**………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel cadeau papy a-t-il reçu de madame la Maire ?**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Quel événement vont-ils tous fêter ce soir ?**

**…………………………………………………………………………………………………………..**